

Ação de Formação

Iniciação à Investigação

Créditos:	0.6
Registo de acreditação:	CCPFC/ACC-81948/15
Local da formação:	Escola Secundária Emídio Navarro Avenida Rainha Dona Leonor - 2809-009 Almada
Destinatários:	Professores de todos os níveis de ensino
Formadora:	Sofia Ester Pereira Reis Professora de Informática no Agrupamento de Escolas Emídio Navarro. Doutorada pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa
Contacto da formadora:	sofiaester.pt@gmail.com
Preço:	3 Euros para emissão do certificado
Sessões:	Presenciais: 30 junho 9:00-13:00 e 14:00-17:00; 7 julho - 9:00-12:00 Sessões não presenciais online: 1, 4, 5 e 6 de julho - 17:00-18:15
Inscrição:	<ol style="list-style-type: none">1. Aceder a https://bd2.fct.unl.pt/v7/ufeip.php/auth/login e criar uma conta.2. Fazer o login em https://bd2.fct.unl.pt/v7/ufeip.php/auth/login e preencher os detalhes pessoais.3. Clicar em “Ofertas de cursos” e escolher o curso “Iniciação à Investigação”.

Ao longo da sua carreira, um professor acumula experiência valiosa sobre como gerir uma sala de aula. Para sobreviver e evoluir como profissional da educação o professor é obrigado, diariamente, a descobrir como prever e controlar situações educativas, tantas vezes em contextos desafiantes e exigentes. No entanto, no final do dia, essa experiência, frequentemente, não atravessa as paredes da sala de aula, chegando, quando muito, a uma conversa entre colegas na sala de professores. Raramente esta experiência é partilhada, testada ou comparada com outros colegas de forma sistemática e organizada.

A investigação científica é a forma por excelência para a validação e partilha de conhecimentos, sendo, por consequência, o veículo adequado para que os professores possam, recorrendo à sua experiência profissional, desenvolver investigação científica associada à sua prática letiva. No entanto, nem todos os professores estarão munidos das ferramentas e conhecimentos necessários para tal. Nesta formação serão disponibilizadas aos professores essas ferramentas e conhecimentos.

Existem outros profissionais, tais como psiquiatras ou filósofos que escrevem sobre educação, a maioria dos quais sem nunca ter estado frente a uma turma de crianças. O professor está onde a ação realmente acontece, sentindo a consequência imediata e prática de cada uma das suas decisões. O professor é o explorador por excelência das situações educativas. Se houver uma partilha mais intensa e organizada de conhecimentos entre professores, fazendo uso das metodologias de investigação, estaremos a contribuir para uma melhor educação e para o sucesso educativo dos alunos. Esta formação é um contributo nesse sentido.

Organização:

